

Actividad	Piedras vivientes
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<p>Los participantes experimentan las estadísticas de COVID-19 en persona, visual y tangible y sienten el impacto a través de historias de casos locales.</p>
<b>Resumen de la actividad - Talleres presenciales</b>	<p>Invite a los participantes a cerrar los ojos y a reflexionar sobre todas las personas que conocen que han sido infectadas por el COVID-19, tanto si han muerto como si han sobrevivido.</p> <p>Pida a los participantes que salgan en silencio y recojan piedras (u otro objeto pequeño que quepa en sus manos y que sea fácilmente accesible y abundante en las cercanías, como hojas o ramitas) para representar a cada una de esas personas.</p> <p>A su regreso, pida a los participantes que coloquen las piedras (o los objetos) en una mitad de una mesa y los participantes se reúnan alrededor para reflexionar.</p> <p>Invite a los participantes a recoger una piedra (de la mesa) para representar a cada persona que conozcan y que haya muerto o haya estado a punto de morir de COVID-19 en los dos meses posteriores al diagnóstico. Deberán mantener estas piedras en sus manos durante el resto de la actividad.</p> <p>Invite a los voluntarios a compartir dos o tres historias de quienes murieron o casi murieron de COVID-19.</p> <p>Cierre el tiempo de reflexión con una oración y una palabra de esperanza basada en los puntos centrales de la enseñanza.</p> <p><b>Nota:</b> El facilitador participa en esta actividad junto con sus responsabilidades adicionales de facilitación.</p>
<b>Resumen de la actividad - Talleres electrónicos en línea</b>	<p>Pida a los participantes que cierren los ojos y reflexionen sobre: "¿Cuántas personas conoce personalmente que han tenido COVID-19?"</p> <p>Invite a los participantes a utilizar la plataforma para subir su información.</p>